



Istituto Comprensivo “Patari-Rodari-Pascoli-Aldisio”

C.F.97061390791
Via M. Greco, 31-88100 Catanzaro
czic85200p@pec.istruzione.it
Cod. Univoco: UFQV13

Cod. Mecc. CZIC85200P
Tel. 0961/722323
czic85200p@istruzione.it
www.icpataripascoli.edu.it

AI DOCENTI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO
AL SITO WEB
ALLA MAILING LIST

Oggetto: Percorsi di formazione CLIL per docenti D.M.65/2023- LINEA B.

Si comunica alle SS.LL. che, sulla base dei calendari allegati alla presente nota, saranno attivati n. 3 percorsi formativi di lingua e metodologia per docenti (CLIL) a valere sui progetti PNRR relativamente al D.M.65/2023- LINEA B.

I corsi saranno effettuati in modalità on line.

Per iscriversi ai suddetti corsi, si dovranno seguire le suddette indicazioni:

Percorso formativo “CLIL 4 excellence”- ETEROGENEO- rivolto a docenti di scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di I grado- **27 ore-**

- 1) accedere su piattaforma Scuola Futura;
- 2) cliccare tasto “Accedi” (in alto a destra);
- 3) entrare con SPID;
- 4) cliccare su “UTENTE CORSISTA”;
- 5) cliccare su “TUTTI I PERCORSI”;
- 6) inserire **ID** del percorso: **339120** e procedi alla candidatura(iscrizione).

L’iscrizione si potrà effettuare dal 29 gennaio al 3 febbraio 2025.

Percorso formativo “CLIL 4 excellence”- infanzia e primaria- rivolto a docenti di scuola dell’infanzia e della scuola primaria - **24 ore-**

- 1) accedere su piattaforma Scuola Futura;
- 2) cliccare tasto “Accedi” (in alto a destra);
- 3) entrare con SPID;
- 4) cliccare su “UTENTE CORSISTA”;
- 5) cliccare su “TUTTI I PERCORSI”;
- 6) inserire **ID** del percorso: **339117** e procedi alla candidatura (iscrizione)

L’iscrizione si potrà effettuare dal 29 gennaio al 6 febbraio 2025.

Percorso formativo “CLIL 4 excellence”- scuola secondaria di I grado- rivolto a docenti di scuola secondaria di I grado - **23 ore**-.

- 1) accedere su piattaforma Scuola Futura;
- 2) cliccare tasto “Accedi” (in alto a destra);
- 3) entrare con SPID;
- 4) cliccare su “UTENTE CORSISTA”;
- 5) cliccare su “TUTTI I PERCORSI”;
- 6) inserire **ID** del percorso: **339111** e procedi alla candidatura (iscrizione).

L’iscrizione si potrà effettuare dal 28 gennaio al 6 febbraio 2025.



Il Dirigente Scolastico
(Anna, Maria ROTELLA)

Firma autografa sostituita a

mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2 del D.Lgs. n.39/93



Istituto Comprensivo RODARI - PATARI- PASCOLI (CZ) – DM 65 linea B Corso "CLIL 4 Excellence"

CZIC85200P - **ETEROGENEO**

Progettare percorsi didattici in CLIL in ambienti di apprendimento innovativi rivolto a docenti della infanzia, primaria e secondaria di primo grado

27 ORE

Attività	Formatore	Data	Ore
Modulo 1 "Cos'è il CLIL" infanzia, primaria, secondo grado (3 ore)	Ciavattella Anastasia	giovedì 6 febbraio	16:30- 19:30
Modulo 1.2 "ERASMUS+ Calling" (2 ore)	Caronna Laura	lunedì 10 febbraio	17:00-19:00
Modulo 2 "Come fare CLIL nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado" 1 parte (3 ore)	Zamponi Ludovica	Lunedì 17 febbraio 2025	16:30- 19:30
Modulo 3 "Come fare CLIL nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado" 2 parte (2 ore)	Zamponi Ludovica	Venerdì 28 febbraio 2025	17:00-19:00
Modulo 1.3 "eTwinning" (3 ore)	Mary Nacca	venerdì 14 marzo	16:30- 19:30
1° CLIL Lab avvio sperimentazione (2 ore)	Di Giulio Erica	mercoledì 19 marzo	16:30- 18:30
Modulo 3 "CLIL4Innovation"	Ciavattella Anastasia	27 marzo 2025	17:00-19:00

(2 ore)			
Modulo 4 “Come valutare in CLIL” (3 ore)	Zamponi Ludovica	Giovedì 3 aprile 2025	16:30- 19:30
2° CLIL Lab (2 ore) <i>sperimentazione</i>	Di Giulio Erica	mercoledì 16 aprile	16:30- 18:30
3° CLIL Lab (2 ore) <i>sperimentazione</i>	Marchesani Romina	lunedì 28 aprile	16:30 - 18:30
4° CLIL Lab (2 ore) <i>Conclusione sperimentazione</i>	Marchesani Romina	martedì 6 maggio	16:30 - 18:30
Restituzione finale (2 ore)	Marchesani Romina	lunedì 12 maggio	16:30 - 18:30
Totale ore	27 ore		

Presentazione del corso

Il corso offre un quadro metodologico fortemente operativo sin dai moduli introduttivi e conduce i docenti a progettare percorsi didattici in CLIL passo passo attraverso laboratori a piccoli gruppi (CLIL LABS) con a format chiari che si adattano ai diversi ordini di scuola e contesti di apprendimento.

Destinatari

Docenti della scuola dell'infanzia, primaria e docenti non linguistici della scuola secondaria di primo e secondo grado che vogliono acquisire o potenziare le proprie competenze metodologiche per progettare percorsi didattici in CLIL.

Modalità e durata

Corso online sincrono con materiali e risorse didattiche disponibili su una piattaforma dedicata di *Prospettive Didattiche*. Il percorso è flessibile e personalizzabile composto da **MODULI BASE, CLIL LABS*** e i MODULI su **FOCUS** tematici, a scelta, orientati alla realizzazione di esperienze e progetti con curvatura internazionale sulla base delle esigenze formative e delle competenze dei docenti coinvolti.

CLIL LABS

Laboratori con taglio fortemente operativo ed interattivo dove i docenti a gruppi realizzeranno percorsi e attività CLIL passo passo grazie a format di progettazione chiari e al supporto di tutor qualificati.

**I CLIL Labs sono incontri personalizzabili a partire da un minimo di 2 ore. Non vi è nessun limite massimo di ore sebbene si consigliano cicli di 3 incontri al fine di realizzare un percorso didattico.*

CLIL 4 Excellence

Percorso di formazione di 27 ore

Modulo 1 “Cos’è il CLIL” (3 ore) (infanzia, primaria, secondo grado)

Le esperienze didattiche europee e italiane in CLIL: un approccio educativo interculturale ed innovativo. Gli elementi fondamentali della metodologia CLIL, la costituzione di un team, gli obiettivi di apprendimento (*Lots&Hots*) disciplinari e la comunicazione in lingua straniera nelle classi CLIL. I modelli e le *Best Practice* a confronto.

Modulo 1.2 “ERASMUS+ Calling” (2 ore)

Il modulo ha un focus specifico sulle opportunità offerte da ERASMUS +: azioni, beneficiari, priorità, candidature e temi al centro del Programma che negli ultimi anni ha registrato adesioni sempre più crescenti nelle scuole italiane dalla infanzia alla educazione per gli adulti, nonché nella mobilità individuale dei docenti per la formazione professionale

Modulo 1.3 “eTwinning” (3 ore)

Il modulo si concentra sulle opportunità offerte dal programma europeo denominato eTwinning e sull'utilizzo pratico della piattaforma TwinSpace, la più grande community europea di insegnanti attivi in progetti collaborativi tra scuole. I docenti potranno apprendere i passi da compiere per iscriversi, trovare partner europee con cui collaborare e realizzare progetti di gemellaggio elettronico in un ambiente digitale protetto e collaudato da 44 paesi al mondo con oltre 45.000.

Modulo 2.1 - 2.2 “Come fare CLIL nella scuola dell’infanzia, primaria e secondaria ” (3+2 ore)

Le indicazioni europee puntano ad estendere il CLIL anche nella scuola dell'infanzia in cui è possibile adottare una metodologia trasversale ed esperienziale da utilizzare con i più piccoli. In questo incontro si affrontano gli elementi chiave della progettazione didattica in CLIL in una prospettiva olistica che predilige l'approccio cooperativo, ludico ed esperienziale.

Le indicazioni europee puntano ad estendere il CLIL nella scuola primaria per permettere agli alunni di utilizzare la lingua straniera in contesto e in modo attivo adottando una metodologia trasversale ed esperienziale come il modello *Total Physical Response* (TPR) quello delle 4 C della Do Coyle. L'approccio comunicativo con la creazione di un *Classroom Talk*, le attività a coppie, i role-plays, i task a piccoli gruppi stimolano l'apprendimento e la socializzazione.

Grazie a strumenti operativi semplici da usare e alla presentazione di Buone pratiche, si esemplifica la costruzione di percorso didattico CLIL con attività disciplinari e trasversali, motivanti e innovative. Una buona gamma di risorse digitali autentiche e 'aperte', nonché di repository disponibili in Creative Commons viene messa a disposizione del docente.

CLIL LAB (n. 4 workshop da 2 ore)

Laboratorio con taglio fortemente operativo ed interattivo dove i docenti a gruppi realizzeranno percorsi e attività CLIL passo passo grazie a format di progettazione chiari e al supporto di tutor qualificati.

Modulo 3 “Come valutare in CLIL” (3 ore)

Come gestire la valutazione in CLIL? Un aspetto cruciale in cui la *warm assessment* e il *feedback formativo* giocano un ruolo imprescindibile, così come la documentazione didattica per favorire processi di riflessione e autostima.

Modulo 4 “CLIL4Innovation” (2 ore)

Il CLIL è volano di innovazione didattica e in sezione interamente dedicata all'utilizzo delle tecnologie digitali nella predisposizione di attività CLIL, i docenti potranno trovare numerosi spunti e esempi di APP per video editing, immagini interattive, bacheche e fogli collaborativi (*Hyperdocs*) per rendere le proprie lezioni originali, motivanti ed innovative.

Incontro Finale: Restituzione e certificazione (2 ore)

I docenti coinvolti condividono i percorsi didattici realizzati.

CLIL 4 Excellence

Moduli abbinabili: FOCUS tematici

MODULO 1

Modulo 1.1 “CLIL for Europe” (2 o 3 ore)

Nell'offerta formativa degli istituti scolastici si registrano numerosi percorsi a curvatura internazionale quali 'percorsi bilingue o trilingue', scuole 'Cambridge International', nonché progetti e iniziative che promuovono la cooperazione e la mobilità degli alunni di tutti gli ordini scolastici. Durante l'incontro ne approfondiremo i curricula attraverso esemplificazioni e opportunità offerte da programmi europei.

Modulo 1.2 “ERASMUS+ Calling” (2 o 3 ore)

Il modulo ha un focus specifico sulle opportunità offerte da ERASMUS +: azioni, beneficiari, priorità, candidature e temi al centro del Programma che negli ultimi anni ha registrato adesioni sempre più crescenti nelle scuole italiane dalla infanzia alla educazione per gli adulti, nonché nella mobilità individuale dei docenti per la formazione professionale

Modulo 1.3 “eTwinning” (2 o 3 ore)

Il modulo si concentra sulle opportunità offerte dal programma europeo denominato eTwinning e sull'utilizzo pratico della piattaforma TwinSpace, la più grande community europea di insegnanti attivi in progetti collaborativi tra scuole. I docenti potranno apprendere i passi da compiere per iscriversi, trovare partner europee con cui collaborare e realizzare progetti di gemellaggio elettronico in un ambiente digitale protetto e collaudato da 44 paesi al mondo con oltre 45.000.

Modulo 1.4 "QCER, certificazioni e livelli di competenza delle Lingue straniere" (2 o 3 ore)

Il focus principale del modulo ruota attorno alle certificazioni linguistiche riconosciute in Italia e all'estero, specificandone le caratteristiche e i programmi. La navigazione nei siti ufficiali, l'esemplificazione di numerosi format e la condivisione di un repository per la preparazione agli esami, offre ai docenti informazioni pratiche per approfondimenti formativi.

MODULO 2

Modulo 2.1 "Come fare CLIL nella scuola dell'infanzia" (3 ore)

Le indicazioni europee puntano ad estendere il CLIL anche nella scuola dell'infanzia in cui è possibile adottare una metodologia trasversale ed esperienziale da utilizzare con i più piccoli. In questo incontro si affrontano gli elementi chiave della progettazione didattica in CLIL in una prospettiva olistica che predilige l'approccio cooperativo, ludico ed esperienziale.

Modulo 2.1 "Come fare CLIL nella primaria" (3 ore)

Le indicazioni europee puntano ad estendere il CLIL nella scuola primaria per permettere agli alunni di utilizzare la lingua straniera in contesto e in modo attivo adottando una metodologia trasversale ed esperienziale come il modello *Total Physical Response* (TPR) quello delle 4 C della Do Coyle: *Content, Communication, Cognition e Culture*. L'approccio comunicativo con la creazione di un *Classroom Talk*, le attività a coppie, i role-plays, i task a piccoli gruppi stimolano l'apprendimento e la socializzazione.

Modulo 2.1 "Come fare CLIL nella scuola secondaria di primo grado" (3 ore)

Grazie a strumenti operativi semplici da usare e alla presentazione di Buone pratiche, si esemplifica la costruzione di percorso didattico CLIL con attività disciplinari e trasversali, motivanti e innovative. Una buona gamma di risorse digitali autentiche e 'aperte', nonché di repository disponibili in Creative Commons viene messa a disposizione del docente.

Modulo 2.2 "Italiano L2"

L'offerta formativa di ogni istituto sul territorio nazionale include certamente un progetto di alfabetizzazione o potenziamento dell'Italiano come Lingua seconda rivolto ad alunni non italofoni. Il modulo offre indicazioni chiare ed efficaci per la programmazione, la selezione delle risorse e materiali didattici, l'organizzazione delle attività dei corsi.

Modulo 2.3 "CLIL e TEd-Talks" (2 o 3 ore)

TED-Ed è una piattaforma gratuita che si propone come una comunità globale con l'obiettivo di diffondere idee innovative e promuovere il pensiero critico. Il modulo conduce i docenti a creare attività efficaci in CLIL e secondo la metodologia del Public Speaking e Debate.



**Istituto Comprensivo RODARI - PATARI - PASCOLI (CZ) –
DM 65 linea B Corso "CLIL 4 Excellence"**

CZIC85200P - INFANZIA E PRIMARIA

Progettare percorsi didattici in CLIL in ambienti di apprendimento innovativi rivolto a docenti della infanzia e primaria

24 ore

PASCOLI 339117 ID

Attività	Formatore	Data	Ore
Modulo 1 "Cos'è il CLIL" infanzia, primaria, secondo grado (3 ore)	Ciavattella Anastasia	martedì 11 febbraio	16:30-19:30
Modulo 1.2 "ERASMUS+ Calling" (2 ore)	Caronna Laura	lunedì 17 febbraio	17:00-19:00
Modulo 2.1 "Come fare CLIL nella scuola dell'infanzia e primaria 1 parte (3 ore)	Colagrande Carmelita	20 Febbraio	16:30-19:30
Modulo 2.2 "Come fare CLIL nella scuola dell'infanzia e primaria" 2 parte (2 ore)	Colagrande Carmelita	24 Febbraio	17:00-19:00
Modulo 1.3 "eTwinning" (3 ore)	Nacca Mary	7 marzo	16:30-19:30
1° CLIL Lab avvio sperimentazione (2 ore)	Colagrande Carmelita	13 marzo	17:00-19:00
Modulo 3 "CLIL4Innovation" (3 ore)	Ciavattella Anastasia	lunedì 17 marzo	16:30-19:30

2° CLIL Lab (2 ore) <i>sperimentazione</i>	Colagrande Carmelita	20 marzo	17.00-19.00
3° CLIL Lab (2 ore) <i>Conclusione sperimentazione</i>	Colagrande Carmelita	27 marzo	17.00-19.00
Restituzione finale (2 ore)	Ciavattella Anastasia	mercoledì 16 aprile	17.00-19.00
Totale ore	24 ore		

Presentazione del corso

Il corso offre un quadro metodologico fortemente operativo sin dai moduli introduttivi e conduce i docenti a progettare percorsi didattici in CLIL passo passo attraverso laboratori a piccoli gruppi (CLIL LABS) con a format chiari che si adattano ai diversi ordini di scuola e contesti di apprendimento.

Destinatari

Docenti della scuola dell'infanzia, primaria e docenti non linguistici della scuola secondaria di primo e secondo grado che vogliono acquisire o potenziare le proprie competenze metodologiche per progettare percorsi didattici in CLIL.

Modalità e durata

Corso online sincrono con materiali e risorse didattiche disponibili su una piattaforma dedicata di *Prospettive Didattiche*. Il percorso è flessibile e personalizzabile composto da **MODULI BASE, CLIL LABS*** e i MODULI su **FOCUS** tematici, a scelta, orientati alla realizzazione di esperienze e progetti con curvatura internazionale sulla base delle esigenze formative e delle competenze dei docenti coinvolti.

CLIL LABS

Laboratori con taglio fortemente operativo ed interattivo dove i docenti a gruppi realizzeranno percorsi e attività CLIL passo passo grazie a format di progettazione chiari e al supporto di tutor qualificati.

**I CLIL Labs sono incontri personalizzabili a partire da un minimo di 2 ore. Non vi è nessun limite massimo di ore sebbene si consigliano cicli di 3 incontri al fine di realizzare un percorso didattico.*

CLIL 4 Excellence

Modulo 1 "Cos'è il CLIL" (3 ore) (infanzia, primaria, secondo grado)

Le esperienze didattiche europee e italiane in CLIL: un approccio educativo interculturale ed innovativo. Gli elementi fondamentali della metodologia CLIL, la costituzione di un team, gli

obiettivi di apprendimento (*Lots&Hots*) disciplinari e la comunicazione in lingua straniera nelle classi CLIL. I modelli e le *Best Practice* a confronto.

Modulo 1.2, 1.3 - "CLIL for Europe" n. 2 incontri Erasmus + & eTwinning (2+3 ore)

Nell'offerta formativa degli istituti scolastici si registrano numerosi percorsi a curvatura internazionale quali 'percorsi bilingue o trilingue', scuole 'Cambridge International', nonché progetti e iniziative che promuovono la cooperazione e la mobilità degli alunni di tutti gli ordini scolastici. Durante l'incontro ne approfondiremo i curricula attraverso esemplificazioni e opportunità offerte da programmi europei.

Modulo "Come fare CLIL nella scuola dell'infanzia e primaria" (3 ore)

Modulo 2 "Come fare CLIL ..." (2 ore)

Le indicazioni europee puntano ad estendere il CLIL anche nella scuola dell'infanzia in cui è possibile adottare una metodologia trasversale ed esperienziale da utilizzare con i più piccoli. In questo incontro si affrontano gli elementi chiave della progettazione didattica in CLIL in una prospettiva olistica che predilige l'approccio cooperativo, ludico ed esperienziale.

Le indicazioni europee puntano ad estendere il CLIL nella scuola primaria per permettere agli alunni di utilizzare la lingua straniera in contesto e in modo attivo adottando una metodologia trasversale ed esperienziale come il modello *Total Physical Response* (TPR) quello delle 4 C della Do Coyle. L'approccio comunicativo con la creazione di un *Classroom Talk*, le attività a coppie, i role-plays, i task a piccoli gruppi stimolano l'apprendimento e la socializzazione.

CLIL LAB (n. 3 workshop da 2 ore)

Laboratorio con taglio fortemente operativo ed interattivo dove i docenti a gruppi realizzeranno percorsi e attività CLIL passo passo grazie a format di progettazione chiari e al supporto di tutor qualificati.

Modulo 4 "CLIL4Innovation" (2 ore)

Il CLIL è volano di innovazione didattica e in sezione interamente dedicata all'utilizzo delle tecnologie digitali nella predisposizione di attività CLIL, i docenti potranno trovare numerosi spunti e esempi di APP per video editing, immagini interattive, bacheche e fogli collaborativi (*Hyperdocs*) per rendere le proprie lezioni originali, motivanti ed innovative.

Incontro Finale: Restituzione e certificazione (3 ore)

I docenti coinvolti condividono i percorsi didattici realizzati.

CLIL 4 Excellence

Moduli abbinabili: FOCUS tematici (a scelta)

MODULO 1

Modulo 1.1 "CLIL for Europe" (2 o 3 ore)

Nell'offerta formativa degli istituti scolastici si registrano numerosi percorsi a curvatura internazionale quali 'percorsi bilingue o trilingue', scuole 'Cambridge International', nonché progetti e iniziative che promuovono la cooperazione e la mobilità degli alunni di tutti gli ordini scolastici. Durante l'incontro ne approfondiremo i curricula attraverso esemplificazioni e opportunità offerte da programmi europei.

Modulo 1.2 "ERASMUS+ Calling" (2 o 3 ore)

Il modulo ha un focus specifico sulle opportunità offerte da ERASMUS +: azioni, beneficiari, priorità, candidature e temi al centro del Programma che negli ultimi anni ha registrato adesioni sempre più crescenti nelle scuole italiane dalla infanzia alla educazione per gli adulti, nonché nella mobilità individuale dei docenti per la formazione professionale

Modulo 1.3 "eTwinning" (2 o 3 ore)

Il modulo si concentra sulle opportunità offerte dal programma europeo denominato eTwinning e sull'utilizzo pratico della piattaforma TwinSpace, la più grande community europea di insegnanti attivi in progetti collaborativi tra scuole. I docenti potranno apprendere i passi da compiere per iscriversi, trovare partner europee con cui collaborare e realizzare progetti di gemellaggio elettronico in un ambiente digitale protetto e collaudato da 44 paesi al mondo con oltre 45.000.

Modulo 1.4 "QCER, certificazioni e livelli di competenza delle Lingue straniere" (2 o 3 ore)

Il focus principale del modulo ruota attorno alle certificazioni linguistiche riconosciute in Italia e all'estero, specificandone le caratteristiche e i programmi. La navigazione nei siti ufficiali, l'esemplificazione di numerosi format e la condivisione di un repository per la preparazione agli esami, offre ai docenti informazioni pratiche per approfondimenti formativi.

MODULO 2

Modulo 2.1 "Come fare CLIL nella scuola dell'infanzia" (3 ore)

Le indicazioni europee puntano ad estendere il CLIL anche nella scuola dell'infanzia in cui è possibile adottare una metodologia trasversale ed esperienziale da utilizzare con i più piccoli. In questo incontro si affrontano gli elementi chiave della progettazione didattica in CLIL in una prospettiva olistica che predilige l'approccio cooperativo, ludico ed esperienziale.

Modulo 2.1 "Come fare CLIL nella primaria" (3 ore)

Le indicazioni europee puntano ad estendere il CLIL nella scuola primaria per permettere agli alunni di utilizzare la lingua straniera in contesto e in modo attivo adottando una metodologia trasversale ed esperienziale come il modello *Total Physical Response* (TPR) quello delle 4 C della Do Coyle: *Content, Communication, Cognition e Culture*. L'approccio comunicativo con la creazione di un *Classroom Talk*, le attività a coppie, i role-plays, i task a piccoli gruppi stimolano l'apprendimento e la socializzazione.

Modulo 2.1 “Come fare CLIL nella scuola secondaria di primo grado” (3 ore)

Grazie a strumenti operativi semplici da usare e alla presentazione di Buone pratiche, si esemplifica la costruzione di percorso didattico CLIL con attività disciplinari e trasversali, motivanti e innovative. Una buona gamma di risorse digitali autentiche e 'aperte', nonché di repository disponibili in Creative Commons viene messa a disposizione del docente.

Modulo 2.2 “Italiano L2”

L'offerta formativa di ogni istituto sul territorio nazionale include certamente un progetto di alfabetizzazione o potenziamento dell'Italiano come Lingua seconda rivolto ad alunni non italofoeni. Il modulo offre indicazioni chiare ed efficaci per la programmazione, la selezione delle risorse e materiali didattici, l'organizzazione delle attività dei corsi.

Modulo 2.3 “CLIL e TEd-Talks” (2 o 3 ore)

TED-Ed è una piattaforma gratuita che si propone come una comunità globale con l'obiettivo di diffondere idee innovative e promuovere il pensiero critico. Il modulo conduce i docenti a creare attività efficaci in CLIL e secondo la metodologia del Public Speaking e Debate.

MODULO 3 “Come valutare in CLIL” (3 ore)

Come gestire la valutazione in CLIL? Un aspetto cruciale in cui la *warm assessment* e il *feedback formativo* giocano un ruolo imprescindibile, così come la documentazione didattica per favorire processi di riflessione e autostima.

Modulo 4 “CLIL4Innovation” (min 3 ore)*

Il CLIL è volano di innovazione didattica e in sezione interamente dedicata all'utilizzo delle tecnologie digitali nella predisposizione di attività CLIL, i docenti potranno trovare numerosi spunti e esempi di APP per video editing, immagini interattive, bacheche e fogli collaborativi (*hyperdocs*) per rendere le proprie lezioni originali, motivanti ed innovative.



**Istituto Comprensivo RODARI - PATARI- PASCOLI (CZ) –
DM 65 linea B Corso "CLIL 4 Excellence"**

CZIC85200P - SECONDARIA ~~SECONDO~~ ^{PRIMO} GRADO

Progettare percorsi didattici in CLIL in ambienti di apprendimento innovativi rivolto a docenti della secondaria

23 ore

Attività	Formatore	Data	Ore
Modulo 1 "Cos'è il CLIL" infanzia, primaria, secondo grado (3 ore)	Ciavattella Anastasia	lunedì 10 febbraio	16:00 - 19:00
Modulo 1.2 "ERASMUS+ Calling" (2 ore)	Caronna Laura	mercoledì 12 febbraio	17:00-19:00
Modulo 2 "Come fare CLIL nella scuola SECONDARIA DI 2 GRADO 1 parte (2 ore)	Zamponi Ludovica	Martedì 18 febbraio 2025	16:00-19:00
Modulo 3 "Come fare CLIL nella scuola SECONDARIA DI 2° GRADO" 2 parte (2 ore)	Zamponi Ludovica	Giovedì 27 febbraio 2025	17:00-19:00
Modulo 1.3 "eTwinning" (2 ore)	Marchesani Romina	lunedì 10 marzo	16:00 - 18:00
1° CLIL Lab avvio sperimentazione (2 ore)	Marchesani Romina	lunedì 17 marzo	16:00 - 18:00
Modulo 3 "CLIL4Innovation" (3 ore)	Anastasia Ciavattella	martedì 18 marzo	16:00 - 19:00

2° CLIL Lab (2 ore) <i>sperimentazione</i>	Marchesani Romina	lunedì 24 marzo	16:00 - 18:00
3° CLIL Lab (2 ore) <i>Conclusione sperimentazione</i>	Marchesani Romina	lunedì 31 marzo	16:00 - 18:00
Restituzione finale (2 ore)	Marchesani Romina	venerdì 11 aprile	16:00 - 18:00
Totale ore	23 ore		

Presentazione del corso

Il corso offre un quadro metodologico fortemente operativo sin dai moduli introduttivi e conduce i docenti a progettare percorsi didattici in CLIL passo passo attraverso laboratori a piccoli gruppi (CLIL LABS) con a format chiari che si adattano ai diversi ordini di scuola e contesti di apprendimento.

Destinatari

Docenti della scuola dell'infanzia, primaria e docenti non linguistici della scuola secondaria di primo e secondo grado che vogliono acquisire o potenziare le proprie competenze metodologiche per progettare percorsi didattici in CLIL.

Modalità e durata

Corso online sincrono con materiali e risorse didattiche disponibili su una piattaforma dedicata di *Prospettive Didattiche*. Il percorso è flessibile e personalizzabile composto da **MODULI BASE, CLIL LABS*** e i MODULI su **FOCUS** tematici, a scelta, orientati alla realizzazione di esperienze e progetti con curvatura internazionale sulla base delle esigenze formative e delle competenze dei docenti coinvolti.

CLIL LABS

Laboratori con taglio fortemente operativo ed interattivo dove i docenti a gruppi realizzeranno percorsi e attività CLIL passo passo grazie a format di progettazione chiari e al supporto di tutor qualificati.

**I CLIL Labs sono incontri personalizzabili a partire da un minimo di 2 ore. Non vi è nessun limite massimo di ore sebbene si consigliano cicli di 3 incontri al fine di realizzare un percorso didattico.*

CLIL 4 Excellence

Moduli abbinabili: FOCUS tematici

MODULO 1

Modulo 1.1 "CLIL for Europe" (2 o 3 ore)

Nell'offerta formativa degli istituti scolastici si registrano numerosi percorsi a curvatura internazionale quali 'percorsi bilingue o trilingue', scuole 'Cambridge International', nonché progetti e iniziative che promuovono la cooperazione e la mobilità degli alunni di tutti gli ordini scolastici. Durante l'incontro ne approfondiremo i curricula attraverso esemplificazioni e opportunità offerte da programmi europei.

Modulo 1.2 "ERASMUS+ Calling" (2 o 3 ore)

Il modulo ha un focus specifico sulle opportunità offerte da ERASMUS+: azioni, beneficiari, priorità, candidature e temi al centro del Programma che negli ultimi anni ha registrato adesioni sempre più crescenti nelle scuole italiane dalla infanzia alla educazione per gli adulti, nonché nella mobilità individuale dei docenti per la formazione professionale

Modulo 1.3 "eTwinning" (2 o 3 ore)

Il modulo si concentra sulle opportunità offerte dal programma europeo denominato eTwinning e sull'utilizzo pratico della piattaforma TwinSpace, la più grande community europea di insegnanti attivi in progetti collaborativi tra scuole. I docenti potranno apprendere i passi da compiere per iscriversi, trovare partner europee con cui collaborare e realizzare progetti di gemellaggio elettronico in un ambiente digitale protetto e collaudato da 44 paesi al mondo con oltre 45.000.

Modulo 1.4 "QCER, certificazioni e livelli di competenza delle Lingue straniere" (2 o 3 ore)

Il focus principale del modulo ruota attorno alle certificazioni linguistiche riconosciute in Italia e all'estero, specificandone le caratteristiche e i programmi. La navigazione nei siti ufficiali, l'esemplificazione di numerosi format e la condivisione di un repository per la preparazione agli esami, offre ai docenti informazioni pratiche per approfondimenti formativi.

MODULO 2

Modulo 2.1 "Come fare CLIL nella scuola dell'infanzia" (3 ore)

Le indicazioni europee puntano ad estendere il CLIL anche nella scuola dell'infanzia in cui è possibile adottare una metodologia trasversale ed esperienziale da utilizzare con i più piccoli. In questo incontro si affrontano gli elementi chiave della progettazione didattica in CLIL in una prospettiva olistica che predilige l'approccio cooperativo, ludico ed esperienziale.

Modulo 2.1 "Come fare CLIL nella primaria" (3 ore)

Le indicazioni europee puntano ad estendere il CLIL nella scuola primaria per permettere agli alunni di utilizzare la lingua straniera in contesto e in modo attivo adottando una metodologia

CLIL 4 Excellence

Percorso di formazione di 23 ore

Modulo 1 “Cos’è il CLIL” (3 ore) (secondo grado)

Le esperienze didattiche europee e italiane in CLIL: un approccio educativo interculturale ed innovativo. Gli elementi fondamentali della metodologia CLIL, la costituzione di un team, gli obiettivi di apprendimento (*Lots&Hots*) disciplinari e la comunicazione in lingua straniera nelle classi CLIL. I modelli e le *Best Practice* a confronto.

Modulo 2.1 “Come fare CLIL nella scuola secondaria di primo grado” (2+2 ore)

Grazie a strumenti operativi semplici da usare e alla presentazione di Buone pratiche, si esemplifica la costruzione di percorso didattico CLIL con attività disciplinari e trasversali, motivanti e innovative. Una buona gamma di risorse digitali autentiche e ‘aperte’, nonché di repository disponibili in Creative Commons viene messa a disposizione del docente.

CLIL LAB (n. 3 workshop da 2 ore)

Laboratorio con taglio fortemente operativo ed interattivo dove i docenti a gruppi realizzeranno percorsi e attività CLIL passo passo grazie a format di progettazione chiari e al supporto di tutor qualificati.

Modulo 1.2 “ERASMUS+ Calling” (2 ore)

Il modulo ha un focus specifico sulle opportunità offerte da ERASMUS +: azioni, beneficiari, priorità, candidature e temi al centro del Programma che negli ultimi anni ha registrato adesioni sempre più crescenti nelle scuole italiane dalla infanzia alla educazione per gli adulti, nonché nella mobilità individuale dei docenti per la formazione professionale

Modulo 1.3 “eTwinning” (2 ore)

Il modulo si concentra sulle opportunità offerte dal programma europeo denominato eTwinning e sull’utilizzo pratico della piattaforma TwinSpace, la più grande community europea di insegnanti attivi in progetti collaborativi tra scuole. I docenti potranno apprendere i passi da compiere per iscriversi, trovare partner europee con cui collaborare e realizzare progetti di gemellaggio elettronico in un ambiente digitale protetto e collaudato da 44 paesi al mondo con oltre 45.000.

Modulo 4 “CLIL4Innovation” (3 ore)

Il CLIL è volano di innovazione didattica e in sezione interamente dedicata all’utilizzo delle tecnologie digitali nella predisposizione di attività CLIL, i docenti potranno trovare numerosi spunti e esempi di APP per video editing, immagini interattive, bacheche e fogli collaborativi (*Hyperdocs*) per rendere le proprie lezioni originali, motivanti ed innovative.

Incontro Finale: Restituzione e certificazione (3 ore)

I docenti coinvolti condividono i percorsi didattici realizzati.