***CORSO DI FORMAZIONE***

**DIVERSITY MANAGEMENT**

**GENERE E MULTICULTURALITÀ**

**Cognome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

All’**inizio del corso**: segnare le risposte con una “**X**” nella colonna “**in**”

Alla **fine del corso**: segnare le risposte con una “**X**” nella colonna “**out**”

Attenzione! Durante la correzione di gruppo non apportare alcuna modifica al test!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DOMANDA 1 | RISPOSTA |  | DOMANDA 2 | RISPOSTA |
| **La diversità è quella:** | **in** | **out** |  | **Cosa sono le diversità primarie?** | **in** | **out** |
| Qualità o condizione per cui più cose o persone non sono uguali | A | A |  | Quelle acquisibili nel tempo, per esempio la formazione professionale | A | A |
| Condizione nella quale l’essere differenti comporta un rischio di conflitto | B | B |  | Quelle caratteristiche che fanno parte di un patrimonio innato dell’individuo (es. etnia) | B | B |
| Nessuna delle risposte precedenti | C | C |  | Quelle legate solo all’età e al genere | C | C |
|  |  |  |  |  |  |  |
| DOMANDA 3 | RISPOSTA |  | DOMANDA 4 | RISPOSTA |
| **Il Diversity Management propone un approccio alla diversità che:** | **in** | **out** |  | **Su quali livelli agisce la diversità nei contesti lavorativi?** | **in** | **out** |
| Valorizza l’omogeneità | A | A |  | Identità personale, identità culturale di gruppo e appartenenza organizzativa | A | A |
| Proteggere alcune categorie, ma non a integrare gli individui portatori di diversità | B | B |  | Identità personale e di gruppo | B | B |
| Riconosce, accetta e integra le diversità | C | C |  | Appartenenza di gruppo e organizzativa | C | C |
|  |  |  |  |  |  |  |
| DOMANDA 5 | RISPOSTA |  | DOMANDA 6 | RISPOSTA |
| **In un buon modello di intervento, in cosa consiste la prima fase?** | **in** | **out** |  | **I costi del Diversity Management possono essere:** | **in** | **out** |
| Vision e strategia | A | A |  | Culturali ed economici | A | A |
| Obiettivi aziendali | B | B |  | Organizzativi, economici, culturali, legali | B | B |
| Analisi della popolazione aziendale | C | C |  | Solo ed esclusivamente economici | C | C |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DOMANDA 7 | RISPOSTA |  | DOMANDA 8 | RISPOSTA |
| **In riferimento alla diversità di genere, qual è l’obiettivo del Diversity Management?** | **in** | **out** |  | **La particolare vulnerabilità dei lavoratori stranieri è determinata da:** | **in** | **out** |
| Affermare il sistema delle “quote rosa” | A | A |  | Differenze culturali e linguistiche | A | A |
| Aumentare i privilegi alle lavoratrici | B | B |  | Differenze igienico-sanitarie | B | B |
| Garantire inclusività nelle organizzazioni | C | C |  | Nessuna delle risposte precedenti | C | C |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DOMANDA 9 | RISPOSTA |  | DOMANDA 10 | RISPOSTA |
| **La discriminazione sul lavoro è un fattore che influenza:** | **in** | **out** |  | **In quali ambiti si applica il principio della parità di trattamento?** | **in** | **out** |
| La performance complessiva di un'azienda | A | A |  | Beni e servizi | A | A |
| Solo il lavoratore discriminato | B | B |  | Occupazione | B | B |
| Nessuna delle precedenti | C | C |  | Entrambe le riposte precedenti | C | C |

|  |
| --- |
| **Compilare la griglia sottostante con le risposte individuate** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **in** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **out** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Il test di **fine corso** viene considerato superato al raggiungimento di 7 risposte corrette!

Firma del partecipante al corso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **N.B. PARTE RISERVATA AL DOCENTE****Numero di risposte corrette: \_\_\_\_ / 10 Eventuali integrazioni orali: + \_\_\_\_****Punteggio finale: \_\_\_\_ / 10**Responsabile Formazione/Docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |