



Istituto Comprensivo “Patari-Rodari-Pascoli-Aldisio”

C.F.97061390791

Via M. Greco, 31-88100 Catanzaro

czic85200p@pec.istruzione.it

Cod. Univoco: UFQV13

Cod. Mecc. CZIC85200P

Tel. 0961/722323

czic85200p@istruzione.it

www.icpataripascoli.edu.it

**Ai membri del GLI
LORO SEDI
AI DOCENTI DELL’I.C.
SITO WEB**

Oggetto. Decreto di costituzione Gruppo di Lavoro per l’Inclusione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);

Visto il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”;

Considerata la Direttiva ministeriale e la circolare del 6 marzo 2013;

Visto il Decreto attuativo L. 107/15 -D.Lgs. 13 aprile 2017 n.66;

Vista la delibera n.13 del Collegio dei docenti del 03/09/2024;

DECRETA

Art. 1.

È costituito il gruppo di lavoro per l'inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti i BES.

Il GLI integra i compiti dei Gruppi di Lavoro per l’Handicap di Istituto e Operativi estendendoli alle problematiche relative a tutti i bisogni educativi speciali (BES)

Art. 2.

Il Gruppo di lavoro è costituito come segue:

- Dirigente scolastico
- Funzioni strumentali AREA 3 -Coordinamento delle attività di Inclusione e successo formativo
- Referenti BES/DSA
- Coordinatori di dipartimento
- Responsabili di plesso

Art. 3. Il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;

- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc)
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

Art. 4.

Il GLI all'inizio di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano per l'Inclusività.

Art. 5.

Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti del gruppo di lavoro.



Il Dirigente Scolastico

-Anna, Maria Rotella-