



Istituto Comprensivo "Patari - Rodari"

C.F. 97061390791
Via Daniele, 17
88100 CATANZARO
www.icpatarirodari.it



Cod. Mecc. CZIC85200P
tel. 0961/746924
fax 0961/746918
patarirodari@pec.it



ALLEGATO A

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI

PROT. 2160

Catanzaro 06.06.2018

Area A:

«della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti»

1-A) qualità dell'insegnamento		
indicatori	descrittori	
- competenze professionali certificate (aggiuntive rispetto ai titoli per l'accesso all'insegnamento)	-enti di formazione accreditati dal MIUR	
	-università	
- strategie e metodi nelle diverse situazioni di apprendimento	- in rapporto all'anno di corso	
	- in rapporto alla situazione di partenza singolo/classe	
	- insegnamento volto all'acquisizione di alte competenze	-
	-attenzione alle nuove tecnologie didattiche	
	- azioni diversificate per il recupero di lacune disciplinari/competenze	
- abilità nella personalizzazione dei processi d'insegnamento/apprendimento	- produzione di strumenti, schemi, mappe concettuali, artefatti	
	-utilizzo di materiali e metodologie innovative	
- potenziamento/recupero	- produzione di tabelle per alunni con difficoltà di apprendimento e/disabilità	

-capacità di progettazione	-rilevamento delle condizioni di partenza delle sezioni/classi	
	-programmazione di attività e tempi di realizzazione	
	- programmazione accurata delle attività didattiche	
	-descrizione delle competenze attese e modalità del relativo raggiungimento	
	- progettazione dello spazio, dei tempi, del materiale, delle <i>routine</i>	
- cura nel lavoro	-elevata puntualità nella esecuzione di compiti assegnati	
- capacità relazionali	- empatia e capacità di coinvolgimento della classe nella propria disciplina.	
	-Attenzione/disponibilità verso gli allievi	
	-Attenzione verso chi si trova in difficoltà	
- rapporti con le famiglie	-frequenza delle comunicazioni e disponibilità all'ascolto	
	-	
- attenzione/disponibilità verso le classi	-attenzione alle difficoltà dei singoli allievi	
	-saper riconoscere e valorizzare i talenti	
	-saper riconoscere e valorizzare i talenti	
- valutazione dei risultati dell'apprendimento	- anticipazione agli allievi di obiettivi, mete e criteri di valutazione	
	- compilazione ordinata e puntuale dei registri personali	
-utilizzo dei laboratori	- frequenza e stabilità nell'utilizzo dei laboratori	
-modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento	- utilizzo corretto e mediato di <i>internet</i> e dei <i>social network</i> , <i>innovazione educativa veicolata dall'integrazione di strumenti e metodi basati sulle tic</i>	
	- conoscenze ed uso delle T.D.	-
- produzione di materiale didattico specifico interno (proprie classi)	-appunti e schede didattiche	
	- esercitazioni di laboratorio (tranne per le discipline che per curriculum lo prevedano obbligatoriamente)	
- capacità di cogliere i legami con le altre discipline	-programmazione interdisciplinare	
	- promozione di percorsi interdisciplinari (progetti, incontri formativi, ...)	
- capacità di integrazione tra curriculum nazionale e situazione locale	- integrazione del curriculum nazionale col territorio in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa	

- partecipazione ad attività extracurricolari	-organizzazione/partecipazione a progetti extra curricolari - partecipazione a viaggi di istruzione - disponibilità a tenere i corsi di recupero	
-capacità di promozione della cultura	- preparazione e partecipazione con gli allievi a corsi e concorsi regionali e nazionali -organizzazione di convegni in coerenza con il PTOF - collegamenti con il settore universitario e dell'alta cultura -collaborazioni con università e AFAM	
- attestati di formazione professionale non obbligatoria a.s.2017/18* *da documentare	-enti formazione accreditati dal MIUR -università -esperienze d'insegnamento all'estero -partecipazione a convegni e seminari	

2-A) contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica		
<i>indicatori</i>	<i>descrittori</i>	
1) attività collegiali - Dipartimento -Organi Collegiali interni elettivi -Organismi di rete		
2) attività professionale extracurricolare - orientamento - produzione di materiale didattico specifico - partecipazione attiva alla vita della scuola	-autovalutazione (RAV) - attività curricolari e progetti connessi con il Piano di Miglioramento (PdM) della scuola	

3-A) successo formativo e scolastico degli studenti		
<i>indicatori</i>	<i>descrittori</i>	
- raggiungimento degli obiettivi programmati per la singola disciplina	-in rapporto all'anno di corso	
	-in rapporto alla situazione di partenza singolo/classe/sezione	
	- in rapporto al contesto socio-culturale delle famiglie di appartenenza degli allievi	
	-in rapporto alle capacità dell'alunno	
- raggiungimento delle competenze nei campi di esperienza	-in rapporto all'anno di corso	
	-in rapporto alla situazione di partenza singolo/sezione	
	- in rapporto al contesto socio-culturale delle famiglie di appartenenza degli allievi	
	-in rapporto alle capacità dell'alunno	

Area B:

«dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche»

1-B) potenziamento delle competenze degli alunni		
<i>indicatori</i>	<i>descrittori</i>	
-potenziamento delle competenze	- attività di potenziamento disciplinare per tutti gli allievi (extracurricolare)	
	-attività di italiano Lingua 2 per stranieri	
	-orientamento (in classe)	
	-attività di insegnamento opzionali	
	- attività di cittadinanza attiva	-

2-B) innovazione didattica e metodologica		
<i>indicatori</i>	<i>descrittori</i>	
-sperimentazione e innovazione	-sperimentazione nelle ITC	
	-sperimentazione nella didattica laboratoriale	
	-didattica per competenze	
	-programmare e realizzare compiti valutativi autentici	
	-certificazione delle competenze	
	-progettazione e produzione di manufatti	

3-B) collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche documentazione e diffusione di buone pratiche		
<i>indicatori</i>	<i>descrittori</i>	
-documentazione e diffusione	-catalogazione dei materiali prodotti	
	-conduzione di rilevazioni e indagini conoscitive	
	-costruzione di mappe concettuali didattiche	
	-metodiche di analisi dei fabbisogni formativi	
	-condivisione delle esperienze (interna)	
	-condivisione delle esperienze (esterna)	

- documentazione dei percorsi educativi/didattici	- impegno nella documentazione e diffusione di nuove pratiche	
- potenziamento delle competenze sociali/civiche e di vita	Risultati ottenuti: - progetti di legalità - ambiente - salute - solidarietà - altro	

Area C:

«delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale»

1-C) responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico		
indicatori	descrittori	
-coordinamento organizzativo	-commissione orario scolastico	
	-commissioni elettorali	
	-commissioni autovalutazione	
	-altro	
-coordinamento didattico	-dipartimenti disciplinari	
	-coordinamento BES e DSA	
	-coordinatore di classe	
	-componente commissione PTOF	
	- altro	-

2-C) formazione del personale		
indicatori	descrittori	
-tutor	-tutor docenti in prova	
	-tutor d'aula virtuale	
	-tutor facilitatori	
	-coordinatori di tirocinio	
	- raccordo formativo tra diverse aree di personale	
-formatori	-nei corsi di formazione in servizio	
	-nei corsi di formazione iniziale	
	- docenza in corsi universitari coerenti con la disciplina d'insegnamento	
	-docenza in corsi svolto da enti accreditato dal MIUR	

Approvato nella seduta del 05.06.2018

F.to IL PRESIDENTE del C.d.V.

D.S. Giovanna Macrillò

Firma autografa sostituita a mezzo stampa art.3 c 2 D.lgvo n.39/93