

# Monitoraggio e Verifica di PDP

## Allegato del PDP

Anno scolastico

Alunno

Classe      Sezione      **scuola primaria/secondaria**      **plesso**

Coordinatore di Classe:

L'alunno/a, sulla base delle indicazioni fornite dai singoli docenti e secondo quanto programmato nel PDP:

- E' riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in tutte le discipline
- Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in nessuna disciplina
- Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in alcune discipline  
*(specificare per ogni disciplina il livello di competenze raggiunto, le difficoltà riscontrate, le attività di recupero realizzate)*

**Disciplina<sup>1</sup>:**

**Difficoltà riscontrate** *(indicare)*

- Difficoltà connesse al Disturbo Specifico di Apprendimento
- Difficoltà connesse a un insufficiente utilizzo degli strumenti compensativi
- Difficoltà connesse ad un inadeguato metodo di studio
- Difficoltà connesse alla mancanza dei prerequisiti disciplinari
- Altro \_\_\_\_\_

---

<sup>1</sup> Da compilare per ogni disciplina per la quale non sono stati raggiunti gli obiettivi programmati

**Strategie didattiche previste per l'attività di recupero** (*indicare quelle realizzate*)

- Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi
- Azioni di tutoraggio
- Apprendimento esperienziale e laboratoriale
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici...)
- Affiancamento per un immediato intervento di supporto
- Utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare più canali sensoriali
- Controllo in itinere, con domande brevi, l'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione
- Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale
- Richieste operative, in termini quantitativi, adeguate ai tempi e alle personali specificità
- Fornitura di appunti in fotocopie o in file
- Utilizzo della LIM per fornire in formato digitale le lezioni
- Promozione dell'utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale, videoscrittura, dizionari digitali, software per mappe concettuali...)
- Controllo della corretta trascrizione dei compiti e delle comunicazioni scuola-famiglia
- Guida al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione
- Altro \_\_\_\_\_

**Valutazione su:** (*indicare se scarsa, sufficiente, assidua*)

Partecipazione

Impegno

Frequenza

Altre osservazioni sulle caratteristiche comportamentali

Data compilazione:

Il Coordinatore di Classe